

Рассмотрен на педагогическом совете  
протокол № 5 от 18.04.2024 г.

Утверждаю:  
директор УДО "Глядянская ДМШ"  
И.И. Комогорова  
приказ № 18 от 18.04.2024 г.

**Отчёт о результатах самообследования**  
показателей деятельности  
учреждения дополнительного образования  
**«Глядянская детская музыкальная школа»**  
за 2023 год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности УДО «Глядянская ДМШ», а также подготовка отчёта о результатах самообследования. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определены Учреждением самостоятельно.

Самообследование проводилось на основании: – пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462»;

– приказа директора от 18.01.2024 г. № 3 «О проведении самообследования УДО "Глядянская ДМШ" за 2023 год».

В процессе самообследования проводился анализ и оценка:

– системы управления Учреждения;

– образовательной деятельности;

– содержания и качества подготовки обучающихся;

– организации учебного процесса;

– востребованности выпускников;

– качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

– материально-технической базы;

– функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В процессе самообследования проводится анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### **Общие сведения об Учреждении**

Полное наименование Учреждения: учреждение дополнительного образования «Глядянская детская музыкальная школа» (далее Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях реализации прав граждан на дополнительное образование.

Сокращенное наименование Учреждения - УДО«Глядянская ДМШ».

Организационно-правовая форма: муниципальное казённое учреждение.

Тип: организация дополнительного образования.

Вид деятельности: образование дополнительное детей и взрослых.

Юридический и фактический адрес Учреждения: 641400, Курганская область, Притобольный район, село Глядянское, улица Красноармейская, д. 21, контактный телефон: 8-35-239-9-93-01

сайт- <http://глядянская-дмш.рф>, электронная почта: [komogorova\\_mus@mail.ru](mailto:komogorova_mus@mail.ru)

Директор Учреждения: Комогорова Ирина Ивановна.

Филиалов нет.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Администрация Притобольного муниципального округа.

Полномочия Учредителя по общему руководству, координации, контролю за деятельностью Учреждения выполняет и является главным распорядителем бюджетных средств Управление культуры Администрации Притобольного муниципального округа.

Адрес учредителя: 641400, Курганская область, Притобольный район, село Глядянское, улица Красноармейская, д. 19.

### **Система управления Учреждением**

#### **1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения**

Глядянская детская музыкальная школа была образована 01.09.1969 г., что подтверждает Приказ № 48 по Притобольному отделу культуры от 01.09.1969 г. о назначении Зеброва М.Я. директором Глядянской детской музыкальной школы (больше никаких архивных записей не найдено).

28.08.1995 г. Постановлением Администрации Притобольного района № 353 был зарегистрирован Устав государственного учреждения «Глядянская детская музыкальная школа», выдано свидетельство о государственной регистрации предприятия № 291.

24.01.2000г. – Постановление Администрации Притобольного района №13 «О регистрации Устава муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Глядянская детская музыкальная школа» в новой редакции.

Свидетельство о государственной регистрации № 386 от 24.01.2000 г.

Постановление Администрации района от 13.06.2002 г. № 189 «О внесении дополнений и изменений в Устав муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Глядянская детская музыкальная школа», где школа стала именоваться – муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Глядянская детская музыкальная школа».

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица от 11.01.2002 г. серия 45 № 00171983. ИНН 4518003463. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридического лица, серия 45 № 00172270 от 18.10.2002 г. ОГРН 1024501815722.

Постановление Администрации Притобольного района от 06.07.2009 г. № 215 "Об утверждении Устава муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей "Глядянская детская музыкальная школа" в новой редакции.

Распоряжением Администрации Притобольного района от 30.11.2010 г. № 290-р, при утверждении Устава, была изменена организационно-правовая форма существующего муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей "Глядянская детская музыкальная школа" (сохранив его основные предмет и цели деятельности) на муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей "Глядянская детская музыкальная школа".

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 45 № 001042386 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр серия 45 № 001042380 от 27.12.2011 г.

Распоряжением Администрации Притобольного района от 20.12.2016 г. № 239-р муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей "Глядянская детская музыкальная школа" переименована в учреждение дополнительного образования "Глядянская детская музыкальная школа" (сохранив его организационно-правовую форму, основные цели и виды деятельности). Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, сметы, лицевые счета, открытые в Управлении Федерального казначейства, гербовую печать, штампы и бланки, имеет права и несет обязанности юридического лица, предусмотренные законодательством Российской Федерации. Учреждение вправе от своего имени приобретать имущественные и неимущественные права, нести ответственность по своим обязательствам, выступать истцом и ответчиком в суде.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Курганской области, постановлениями и распоряжениями Главы Притобольного района, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом УДО «Глядянская ДМШ».

Основным нормативно-правовым документом «Учреждения» является Устав.

Устав Учреждения утвержден распоряжением Главы администрации Притобольного района от 20.12.2016 г. № 239-р, зарегистрирован и получен Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным номером (ГРН) 2164501321752 от 28.12.2016 г.

Право Учреждения на ведение образовательной деятельности подтверждается бессрочной лицензией, выданной Главным управлением образования Курганской области от 03.04.2017 г. за № 0000929 серия 45Л01 регистрационный № 310.

Образовательная деятельность, осуществляемая Учреждением, соответствует требованиям пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности. Это подтверждается следующими документами:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 31.05.2019 г., № 45.01.15.000.М.000067.05.19, выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Кетовским территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курганской области. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют эпидемиологическим правилам и нормам.

- Заключение № 253 от 24.12.2014 года Главного управления МЧС России по Курганской области, управления надзорной деятельности и профилактической работы. Противопожарное состояние объекта позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

Учреждение имеет Паспорт безопасности.

**Таким образом,** образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством, имеются необходимые документы для ведения образовательной деятельности, в полном объеме выполняются лицензионные требования.

## **1.2. Формы и структура управления Учреждением**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление осуществляет директор Учреждения, назначаемый учредителем.

Директор: утверждает штатное расписание; издает приказы, распоряжения; утверждает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; должностные инструкции и иные локальные акты Учреждения; заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения; применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания; действует от имени Учреждения; представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения; осуществляет иную деятельность от имени Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, договором и локальными актами Учреждения.

Локальными нормативными актами Учреждения являются:

- приказы и распоряжения Учредителя;
- решения коллегиальных органов управления;
- приказы и распоряжения директора;
- правила и инструкции по охране труда;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- финансово-экономическая документация;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры и должностные инструкции.

Локальные акты ежегодно обновляются и приводятся в соответствие с деятельностью Учреждения.

Кроме того, разработана и ведется вся необходимая учебная документация:

- образовательные программы;
- графики образовательного процесса, промежуточной и итоговой аттестации;
- расписание учебных занятий;
- журналы групповых и индивидуальных занятий;
- индивидуальные планы обучающихся и т.д.

Образовательная деятельность Учреждения ведется в соответствии с планом работы на учебный год.

Формами самоуправления в Учреждении являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей.

Общее собрание трудового коллектива является органом общественного самоуправления в Учреждении, который включает в себя всех работников Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения в рамках своей компетенции: разрабатывает Устав, дополнения и изменения к нему; принимает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, правила для учащихся; принимает локальные нормативные акты, регламентирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, технике безопасности; заслушивает отчеты директора Учреждения по результатам работы; принимает решения по важнейшим вопросам жизни Учреждения, не отнесенные к компетенции директора; представляет педагогических и других работников Учреждения к различным видам поощрений; выносит на обсуждение и принимает коллективные требования к работодателю.

Педагогический совет создается в целях рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

В состав педагогического совета входят педагогические и другие работники Учреждения, непосредственно участвующие в обучении и воспитании обучающихся. В его компетенции решение текущих вопросов реализации учебного процесса, совершенствования качества обучения, повышения педагогического мастерства и пр.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогических работников в Учреждении создан методический совет, как орган самоуправления, способствующий формированию методического обеспечения образовательного процесса.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В Учреждении существуют ещё два коллегиальных органа: Аттестационная комиссия по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям и Комиссия по разрешению споров между участниками образовательного процесса.

Порядок формирования, деятельность и компетенция органов самоуправления Учреждения определяются Уставом и положениями, утверждёнными директором.

Обмен информацией, заслушивание отчетов о работе, анализ результатов деятельности учреждения, выработка решений происходит на административных и оперативных совещаниях при директоре, заседаниях комиссий, на педагогических советах.

В соответствии с Федеральным Законом от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ (ред. от 28.12.2017 г.) "Противодействию коррупции" в Учреждении создана рабочая группа для осуществления мероприятий по противодействию коррупции.

В соответствии с Федеральным Законом от 28.12.2013 г. № 426-ФЗ в Учреждении в 2019 году проведена специальная оценка условий труда (СОУТ), и по результатам отчёта рабочие места в Учреждении в улучшении условий труда не нуждаются.

**Вывод:** в Учреждении сложилась система управления, сочетающая административные (директор) и общественные формы. Локальная нормативная и организационно-распорядительная документация Учреждения разрабатывается и соответствует действующему законодательству и Уставу Учреждения. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в области музыкального искусства.

И в то же время, учитывая огромный объём как самой работы, так и ведения документации, по учебной, воспитательной, концертной, методической, хозяйственной деятельности в Учреждении нет должностей заместителей директора по учебно-воспитательной работе, по методической работе, нет секретаря. Ежегодно в Администрацию Притобольного округа поступают письма с просьбой о выделении ставки заместителя директора, но Администрация мотивирует тем, что нет финансовых средств.

## **2. Образовательная деятельность.**

Образовательная деятельность Учреждения направлена на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации.

Процесс обучения в Учреждении представляет организованную деятельность преподавателей и обучающихся, направленную на решение задач музыкально-эстетического образования, творческого развития личности.

Учреждение осуществляет основные виды деятельности - это образовательная (реализация образовательных программ) и концертно - просветительская.

Содержание образования в Учреждении определяется образовательными программами.

### **Уровень программного обеспечения образовательного процесса.**

Программы дополнительного образования детей, реализуемые в Учреждении отвечают требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Учреждение реализует:

3 дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы:

- ДПОП в области музыкального искусства "Фортепиано" 8(9) лет,
- ДПОП в области музыкального искусства "Народные инструменты" 8(9) лет,
- ДПОП в области музыкального искусства "Духовые и ударные инструменты" 8(9)лет.

3 дополнительные общеразвивающие программы:

- ДОП "Основы хорового пения" 1 год,
- ДОП «Вокально - инструментальный ансамбль» 1 год,
- ДОП «Музыкальное искусство» 1 год

Образовательные программы, реализуемые в Учреждении, аннотации к ним размещены на официальном сайте Учреждения (<http://глядянская дмш.рф>) в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Преподавателями школы разработаны учебные рабочие программы по всем предметам предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, имеющие внутренние и внешние рецензии.

**По общеразвивающим** программам разработаны следующие рабочие учебные программы: "Основы хорового пения"- «Хоровое пение», «Музыкальная грамота» - срок освоения 1 год;

«Вокально-инструментальный ансамбль» - срок освоения 1 год;

«Музыкальное искусство» - «Музыкальная грамота», «Инструментальное и вокальное исполнительство» - срок освоения 1 год.

Общеразвивающие программы имеют внешние рецензии специалистов «Центра развития современных компетенций» г. Курган.

Структура и содержание рабочих программ соответствуют примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей, установленными письмом Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844.

В Учреждении обучаются дети и подростки в возрасте от 6,5 до 17 лет.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные планы Учреждения разработаны и составлены:

1) на основе Федеральных Государственных требований для дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ. В рабочих учебных планах количество обязательной аудиторной нагрузки учащихся в неделю не превышает 14 часов, количество максимальной учебной нагрузки в неделю составляет не более 26 часов, в которые включаются консультации, самостоятельная работа учащихся, внеурочная деятельность;

2) на основе примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для ДШИ и ДМШ, рекомендованных Министерством культуры РФ 2001 г. для общеразвивающих программ.

В рабочих учебных планах предусмотрены все виды промежуточной и итоговой аттестации.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с расписанием групповых и индивидуальных занятий, где указываются время и продолжительность занятий, перемены, фамилия и имя педагога, проводящего занятие, фамилия и имя обучающегося (индивидуальное расписание). Расписание утверждается директором школы. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается разовый перенос занятий преподавателями по согласованию с директором. Расписание занятий составляется по представлению преподавателей и учитывает режим занятий, отдыха обучающихся, обучение их в общеобразовательных школах и других учреждениях с учетом возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок (групповой, мелкогрупповой и индивидуальный). Продолжительность одного урока составляет 40 минут; 1,5 урока (60 мин.) по теоретическим, хоровым дисциплинам, в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН. Перерыв между уроками - 10 минут. Недельная нагрузка обучающихся определяется в соответствии с учебными планами Учреждения по каждому классу.

Численный состав учебных групп, режим работы определяется в соответствии с учебными планами школы. Учреждение работает по шестидневной рабочей неделе в две смены: I смена с 9.00 до 12.00

II смена с 12.30 до 18.30

с перерывом на обед с 12.00 до 12.30.

Годовой календарный график, график учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах и официальном сайте Учреждения (<http://глядянская-дмш.рф>) в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в Учреждении установлены следующие виды занятий:

- 1) групповые и индивидуальные занятия с преподавателем;
- 2) самостоятельная (домашняя) работа обучающихся;
- 3) контрольные мероприятия, предусмотренные учебным планом и программами;
- 4) культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, театральные постановки, концерты), организуемые Учреждением;
- 5) внеурочные мероприятия (посещение с преподавателями концертных и выставочных залов, концертов, творческие встречи).

В Учреждении установлена балльная (включающей плюс и минус) и зачетная система оценок и формы промежуточной аттестации:

- 1) контрольный урок;
- 2) зачет;
- 3) контрольное задание;
- 4) экзамен;
- 5) академический концерт;
- 6) технический зачет;
- 7) прослушивание.

Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся всех классов. Текущий контроль осуществляет преподаватель, ведущий предмет. Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый 2-4-й урок) в рамках расписания занятий обучающегося. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, годовые оценки, которые заносятся в общешкольную ведомость учета успеваемости. Оценки текущего контроля успеваемости обучающихся вносятся в классный журнал учета успеваемости, в дневник обучающегося. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится в соответствии с учебным планом и программами. Необходимость, формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогическим советом и утверждаются директором Учреждения. Экзаменационные билеты, требования к экзаменам, зачетам и контрольным урокам составляются преподавателями в соответствии с программой курса, рассматриваются на методическом совете, утверждаются директором. В учебной работе Учреждения активно используются новые формы промежуточной аттестации. Были проведены конкурсы по отделам на развитие технических навыков обучающихся по специальности: "Господин Этюд", "Кто быстрее». Ежегодно проходят областные конкурсы технического мастерства с целью выработки единых требований к техническому зачёту.

Одним из качественных показателей образовательной деятельности является Итоговая аттестация выпускников.

Обучающиеся, прошедшие курс обучения в соответствии с учебным планом и не имеющие академической задолженности по предметам допускаются к итоговой аттестации, которая осуществляется в соответствии с Положением о проведении итоговой аттестации.

Итоговую аттестацию (экзамен) обучающиеся сдают по 3 предметам: музыкальный инструмент (исполнение сольной программы), сольфеджио (письменно, устно), музыкальная литература. Ежегодно разрабатываются билеты по сольфеджио и музыкальной литературе, утверждаются на заседании методического совета, не позднее, чем за 4 месяца до начала экзамена.

Для проведения итоговой аттестации приказом директора создается экзаменационная комиссия из ведущих преподавателей Учреждения с приглашением куратора по спец. инструменту.

Для проведения мероприятий промежуточной и итоговой аттестации по каждому предмету учебного плана разрабатываются фонды оценочных средств.

**Вывод:** Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно - правовых документов. Все образовательные программы востребованы.

В Школе созданы необходимые условия для реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств. Выбор образовательных программ на учебный год обусловлен спецификой контингента учащихся, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню профессиональной одарённости и индивидуальным потребностям учащихся, целям и задачам Школы.

За отчетный период в Школе проведена работа над корректировкой имеющихся программ. Программы соответствуют утвержденной структуре, составлены с учетом возрастных и психолого-педагогических особенностей учащихся, требований ФГТ.

Учебный план Школы разработан с учётом методических рекомендаций по разработке учебных планов дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств, утвержденного Министерством культуры Российской Федерации от 11 января 2013 г.

Реализуемый Учебный план Школы дает возможность создать наиболее благоприятные условия организации учебного процесса с учетом особенностей групп учащихся, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дать возможность большому количеству учащихся включиться в процесс художественного образования.

Учебная документация корректируется в соответствии с новыми рекомендациями и заполняется качественно и своевременно.

Приоритетом в развитии образовательной деятельности Учреждения должны стать:

- предоставление платных образовательных услуг, в том числе - реализация программ для взрослых;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых.

#### **Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса.**

Организация учебно-воспитательного процесса в Учреждении соответствует правилам техники безопасности, пожарной безопасности и нормам производственной санитарии. Обеспеченность безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся в Учреждении осуществляется путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму (имеется Паспорт безопасности), по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности (имеется тревожная кнопка, заключён договор с Росгвардией по охране Учреждения), проведения мероприятий по обучению педагогических работников и обучающихся действиям в чрезвычайных ситуациях. Сформирована правовая база Учреждения по вопросам безопасности и охране труда. Проводятся со всеми участниками образовательного процесса инструктажи: вводный - со специалистами при приёме на работу, с детьми поступившими в 1 класс; первичный - с работником перед началом работы, с обучающимися на 1 уроке; повторный - со всеми участниками образовательного процесса через полгода; внеочередной - перед каким-либо мероприятием; внеплановый - после каких-либо проверок или ситуаций.

Имеются журналы регистрации проведённых инструктажей, журнал регистрации несчастных случаев. Особое внимание уделяется вопросам безопасности при проведении массовых мероприятий (заявление в полицию об охране объекта, где проходит мероприятие, предварительный осмотр объекта, прилегающей территории и др.).

Имеется план эвакуации обучающихся в случае пожара и ЧС. Регулярно проводятся тренировки по отработке навыков эвакуации и действий в чрезвычайных и опасных ситуациях (2 раза в год) с дальнейшим их анализом. Установлено противопожарное оборудование РСПИ "Стрелец Мониторинг"- единый аппаратно-программный комплекс, предназначенный для передачи извещений от установленного на объекте оборудования охранно-пожарной сигнализации на пульт централизованного наблюдения.

На стенде размещены памятки действия персонала и обучающихся в случае возникновения пожарной ситуации. В каждом классе на видных местах размещены памятки о мерах пожарной безопасности. Во время проведения учебных занятий, на преподавателей возложена

ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время осуществления образовательного процесса. В Учреждении так же проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Были разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, правила работы в сети Интернет.

**Вывод:** Обобщая результаты работы за 2023 год, установлено, что эффективной реализации мероприятий по комплексной безопасности Учреждения способствует систематическая работа по созданию условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей Учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, постоянный мониторинг состояния комплексной безопасности Учреждения.

В Учреждении выполняются требования законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных, пожаров, аварий, террористических актов и других опасностей.

Деятельность работников Учреждения регламентируется их должностными обязанностями. Изданы все необходимые приказы директора Учреждения по безопасности, в которых назначены ответственные лица за противопожарную безопасность и охрану труда. Изданы приказы о соблюдении противопожарного режима в Учреждении и на прилегающей территории, изготовлен план эвакуации, разработан план мероприятий по пожарной, разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) Учреждения.

**Задачи:** - установка видеокамеры для ведения видеонаблюдения и отслеживания входящих;  
- приобретение рециркулятора для обеззараживания воздуха.

#### **Воспитательная работа.**

Образовательная функция Учреждения осуществляется в неразрывной связи с воспитательной работой.

В современных условиях сложившейся социально-культурной ситуации изменился социальный заказ общества к учреждениям дополнительного образования. На первый план вышла потребность в воспитании культурно-образованного человека, одинаково успешного во многих сферах деятельности. Среди многочисленных учреждений дополнительного образования детей, пожалуй, только музыкальная школа, которая продолжает сохранять культурные традиции, всерьез занимается воспитанием и обучением детей на классическом материале, приобщая их к подлинным художественным ценностям. На этой основе у обучающихся формируется культура, вкус, интеллигентность, которые пригодятся в будущей взрослой жизни, помогут достижению успехов, положению в обществе.

Предоставляя широкий спектр деятельности (программы по выбору, участие в конкурсах различного уровня, общешкольные мероприятия), музыкальная школа включает личность обучающегося в многогранную творческую деятельность, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усилению внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявлению одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Мероприятие	Тема	Ответственный	Количество часов
Общешкольные классные часы патриотической направленности	«Молодёжь сегодня – это Россия завтра»;	Комогорова И.И.	1
	«Сто народов – одна семья»;	Художиткова О.Г.	1
	«К подвигу солдата сердцем прикоснись»	Нифонтова Е.А.	1
Мероприятия по защите прав несовершеннолетних, профилактика наркомании, суицида и правонарушений (беседы с обучающимися)	«Безопасность в сети интернет»;	Ананьев Д.В.	1
	«Здоровый образ жизни – это наш выбор»;	Кириллова К.В.	1
	«Я и закон»	Комогорова И.И.	1
Родительские собрания	«Семейные традиции.	Комогорова И.И.	1
	Особенности семейного воспитания»;		
	«Дети и компьютер»;	Нифонтова Е.А.	1
	«Роль родителей в воспитании юного музыканта»;	Художиткова О.Г.	1
	«Мотивация к обучению»	Кириллова К.В.	1

Воспитательная работа проводится в соответствии с планом, утвержденным директором.

#### **Вывод:**

- увеличился охват обучающихся вовлеченных в мероприятия, проводимые во внеурочное время;
- воспитательные мероприятия носят активную форму;
- эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества;
- большое внимание уделяется работе с родителями (законными представителями), имеющей целью взаимное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей;
- воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций преподавателей, концертов, конкурсов;
- активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

#### **Концертно-просветительская деятельность.**

Один из важных факторов, обеспечивающий качество образовательного процесса – внутришкольная концертная и просветительская деятельность. Важно, чтобы учащиеся смогли ощутить значимость своего труда, родители увидели результат обучения своего ребенка, а младшие, или более слабые дети увидели перспективы роста и творчества. Кроме того, концертная и просветительская деятельность стимулирует и способствует оживлению учебного процесса, позволяет увидеть темпы развития и рост навыков. Программа творческой и культурно - просветительской деятельности школы разрабатывается ежегодно на текущий учебный год, утверждается приказом директора. УДО «Глядянская ДМШ» является одним из культурно-просветительских центров в селе Глядянском. Преподаватели и обучающиеся ДМШ проводят большую культурно-просветительскую работу среди жителей Притобольного округа. Школьные, районные праздники и творческие мероприятия уже невозможно представить без участия обучающихся ДМШ. Участие в концертах, творческих вечерах и других мероприятиях способствует формированию у детей разнообразных эмоций и чувств, развитию личности обучающихся, формирует у каждого из них эстетическое отношение к окружающей действительности. Любое публичное выступление требует от обучающихся большого эмоционального подъема и выдержки.

Основные задачи, которые ставят перед собой преподаватели ДМШ, при подготовке и проведении различных массовых мероприятий, следующие:

- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
  - создание атмосферы общности интересов и стремления к достижению одной цели;
  - развитие духа коллективизма;
  - создание обстановки взаимной требовательности и личной ответственности за качество своей деятельности при подготовке большого мероприятия;
  - создание условий «ситуации успеха» для каждого обучающегося ДМШ;
  - развитие творческих способностей обучающихся, приобщение их к лучшим достижениям отечественного и зарубежного искусства.
- Программа творческого развития обучающихся и культурно- просветительской деятельности включает в себя следующие аспекты:
- организация творческой деятельности учеников путем проведения и участия в различных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, олимпиадах; мастер-классах; тематических, сольных, отчетных и агитационных концертах; творческих вечерах, музыкально - литературных композициях.
  - организация посещений обучающимися ДМШ учреждений культуры ;
  - участие в творческих коллективах школы.

В Учреждении имеются следующие творческие коллективы

1. хор младших классов (руководитель Кириллова К.В.),
2. вокальный ансамбль старших классов (руководитель Кириллова К.В.)
3. ансамбль ложкарей 2 класс (руководитель Художиткова О.Г.)
4. ансамбль ложкарей 3-4 класс (руководитель Художиткова О.Г.)
5. вокально-инструментальный ансамбль (руководитель Ананьев Д.В.)

Также в Учреждении существуют различные смешанные ансамбли (фортепиано, аккордеон, баян, флейта, саксофон) .

Мероприятия	Тема	Ответственные	Количество мероприятий
Музыкально-литературный час совместно с библиотекой	День воинской славы России	Ананьев Д.В.	2
Концерты для детских садов "Малышок", "Радуга"	«Юные таланты – певцы и музыканты»; «Музыкальное ассорти»; «Летят по свету нотки»;	Кириллова К.В. Художиткова О.Г. Нифонтова Е.А.	2 2 2
Экскурсия с концертом	«Первые шаги»; «Мы открыли двери вам»	Кириллова К.В. Комогорова И.И.	2 2
Концерт-экскурсия для детей оставшихся без попечения родителей	" Шаг навстречу»	Художиткова О.Г.	1
Концерты в ЦСОН, ЦРБ	«Мы разные, но мы вместе» » « Мой папа – мой герой »	Ананьев Д.В.. Кириллова К.В.	2 2
Лекции-концерты для обучающихся общеобразовательной школы	« Только музыка расскажет»» «Друзья встречаются вновь» «Зимней сказочной порой» Урок мужества "Поклон земле Сталинградской" «Воссоединению Крыма с Россией посвящается»»	Нифонтова Е.А. Комогорова И.И. Кириллова К.В. Комогорова И.И. Художиткова О.Г.	2 1 2 2 2
Новогоднее представление	«Помощники Деда Мороза или как дети праздник спасли»»	Нифонтова Е.А.	9

Концерты на открытой площадке	«Всемирный день творчества»; Хоровой фестиваль "День славянской письменности"; День защиты детей "Мы с концертом в гости к вам"; «Волшебные мелодии в день мира» "День уличного музыканта" Вечер живой музыки для молодёжи и не только "С песней по жизни" "С днём Победы"	Художиткова О.Г. Кириллова К.В. Комогорова И.И. Нифонтова Е.А. Комогорова И.И. Ананьев Д.В.  Комогорова И.И.	1 1 1 1 1 1  2
Массовые мероприятия	Отчётный концерт "Мир в котором мы живём"; Концерт, посвящённый Международному дню Музыки "Наполним музыкой сердца"; Областной фестиваль "В семье большой, в семье единой"	Художиткова О.Г. Нифонтова Е.А.  Комогорова И.И.	1 1  1

Обучающиеся музыкальной школы участвовали и в концертных мероприятиях проводимых районным домом культуры: День пожилого человека, новогодние и рождественские праздники, концерты к 23 февраля, к 8 марта, праздник Пасхи и др. Все мероприятия прошли ярко, эмоционально и интересно.

Вместе с тем, много мероприятий проводится на внутришкольном уровне – ставшие уже традиционными – праздничное мероприятие посвященное 1 сентября «День знаний», посвящение в первоклассники, день Матери «Как хорошо когда есть мама», новогодние утренники, познавательно-игровая программа "Забавы бравого солдатика" и другие мероприятия связанные с календарными праздниками с вручением всем участникам сувениров.

Были проведены школьные конкурсы: «Господин Этюд» и «Кто быстрее» - техническое мастерство, «Кантабиле» - на лучшее исполнение полифонического произведения, «Под парусом музыки» - произведения композиторов романтиков, «Хочу всё знать» - сольфеджио.

Музыкальная школа проводит регулярные встречи с профессиональными музыкантами, артистами областной филармонии, студентами и преподавателями музыкального колледжа, что положительно влияет на заинтересованность обучающихся в учебном процессе и активизацию их творческого потенциала. В 2023 году посещены такие мероприятия:

- 27.01.23г. концерт старинной музыки "Рассказы старой лютни"-детская филармония,
- 14.02.23г. симфоническое рок-шоу "Рождение мира" оркестра CONCRD ORCHESTRA- филармония,
- 21.02.23г. концерт военно-духового оркестра и заслуженного коллектива группы "Лада" Курганского пограничного института,
- 23.03.23г. концерт заслуженного коллектива РФ ансамбля "Цветень",
- 14.04.23г. концерт артиста областной филармонии Григория Распопова (гитара),
- 19.05.23г. концерт классической музыки пианиста Александра Мальцева,
- 13.08.23г. фестиваль симфонических коллективов "Августовская симфониада 2023",
- 25.09.23г. концерт Зауральского симфонического оркестра,
- 07.10.23г. музыкальный фестиваль "Элисо Вирсаладзе представляет..." - вечер фортепианной музыки,
- 03.11.23г. концерт артистов областной филармонии "Под небом единым",
- 19.11.23г. музыкальная сказка "Снежная королева"-филармония.

В рамках реализации инициативы Президента Российской Федерации Путина В.В. по созданию программы популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта», в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 08 сентября

2021 года №1521 «О социальной поддержке молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры» проведено 3 мероприятия: концерт-беседа "Служение музыке", посвященный 150-летию со дня рождения С.В. Рахманинова (28 апреля и 17 мая), музыкально-поэтический пленэр "Мы тебя никогда не забудем", посвященный 90-летию А. Вознесенского (09 июня).

Для формирования положительного имиджа школы сотрудники ДШИ освещают свою работу в средствах массовой информации, публикуя информацию на страницах социальных сетей «ВКонтакте», в районной газете "Притоболье".

**Вывод:** Музыкальная школа играет большую роль в вопросе эстетического воспитания подрастающего поколения, выполняет социальные и государственные задачи занятости детей, привлекает одаренных детей к творческой деятельности, отвлекает их от негативного влияния внешней среды. Внеклассная работа, воспитательная и концертно-лекционная работа ведется планомерно, регулярно. Привлекая детей к участию в различных праздничных мероприятиях, выступлениях, дается им возможность ощутить радость общения и сопричастности к общему делу, развивается культура творческой деятельности.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников.

Мониторинг сохранности контингента в Учреждении обучающихся показал, что появилась тенденция к снижению контингента. Отчисление детей происходит в младших и средних классах по заявлению родителей (законных представителей) это - смена места жительства, по состоянию здоровья, невозможности доставки детей на занятия (в школе обучается 10 детей из сёл округа).

И в тоже время учащиеся школы проявляют устойчивый интерес к обучению игре на инструментах. В приоритете остается фортепиано, на втором месте – духовые инструменты.

#### Содержание и качество подготовки обучающихся.

Качество контрольных срезов и академических концертов на конец учебного года по основным дисциплинам в процентном соотношении (качественный показатель)

Предмет	2020-2021(на конец уч. года)	2021-2022(на конец уч. года)	2022-2023(на конец уч. года)	На 31 декабря 2023года
Сольфеджио	1 класс-100%	1 класс-100%	1 класс- 100 %	1 класс- 100%
	2 класс-75%	2 класс-83%	2 класс- 60 %	2 класс- 80%
	3 класс-100%	3 класс-20%	3 класс- 100 %	3 класс- 100%
	4 класс-100%	4 класс-100%	4 класс- 0%	4 класс- 100%
	5 класс-89%	5 класс-66,6%	5 класс- 100 %	5 класс- 50%
	6 класс-84,4%	6 класс-77%	6 класс- 100%	6 класс- 100%
	7 класс-43%	7 класс-50%	7 класс- 87,5%	7 класс- 100%
	8 класс-76,7%	8 класс-55,5%	8 класс- 75%	8 класс- 88%
Музыкальная литература	1 класс-100%	1 класс-100%	1 класс- 100%	1 класс- 100%
	2 класс-100%	2 класс-66%	2 класс- 100%	2 класс- 100%
	3 класс-100%	3 класс-60%	3 класс- 100%	3 класс- 100%
	4 класс-80%	4 класс-50%	4 класс- 67%	4 класс- 100%
	5 класс-87,5%	5 класс-75%	5 класс- 100%	5 класс- 50%
	6 класс-100%	6 класс-77,7%	6 класс- 100%	6 класс- 100%
	7 класс-86%	7 класс-100%	7 класс- 75%	7 класс- 100%
	8 класс-100%	8 класс-88%	8 класс- 100%	8 класс- 88%
Музыкальный инструмент	1 класс-100%	1 класс-75%	1 класс- 100%	1 класс- 100%
	2 класс-100%	2 класс-100%	2 класс- 86%	2 класс- 100%

3 класс-84%	3 класс-60%	3 класс-100%	3 класс-100%
4 класс-80%	4 класс-66%	4 класс- 33,3%	4 класс- 100%
5 класс-87,5%	5 класс-75%	5 класс-100%	5 класс- 50%
6 класс-100%	6 класс-88%	6 класс-100%	6 класс- 100%
7 класс-86%	7 класс-50%	7 класс- 75%	7 класс- 100%
8 класс-100%	8 класс-89%	8 класс- 75%	8 класс- 88%

Анализ сводной ведомости успеваемости обучающихся показывает, что 87% обучающихся школы учатся без троек. В сравнении с прошлым годом процент качества успеваемости увеличился почти на 10%, что говорит о правильном подходе к образовательному процессу. Этот процент на отделениях зависит от сложности, специфики овладения инструментом или техническим арсеналом, от уровня требований образовательной программы, продиктованным общим высоким уровнем требований, особой доступностью для ребенка программных требований, коллективным характером обучения. Все предметы учебного плана реализуются в полном объеме.

Академические концерты и переводные экзамены (в рамках промежуточной аттестации) проводятся в соответствующих классах согласно требований учебных программ и учебных планов. Уровень выступлений обучающихся в целом соответствует установленным требованиям.

Учащиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство об освоении образовательной программы по форме, утвержденной приказом Министерства культуры Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 975 "Об утверждении формы свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств". Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии.

В результате анализа документации за прошедший год, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах и аналитических отчетов выявлено следующее: пройденный за текущий год учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении. В соответствии с предъявляемыми требованиями развиваются творческие способности детей, используется дифференцированный подход к каждому ребёнку с целью создания максимально комфортных условий обучения и творчества. Оценочный показатель качества подготовки обучающегося в основном отражает степень сформированности навыков по изучаемым дисциплинам.

#### **Результаты итоговой аттестации обучающихся**

Учебный год	Кол-во выпускников	Качественная успеваемость (по свидетельствам об окончании)
2020-2021	4	85%
2021-2022	9	66,6%
2022-2023	4	75 %

В 2023 году школу окончили 4 выпускника: 1 выпускник по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе «Народные инструменты» срок обучения 8 лет, 2 выпускника по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе «Духовые и ударные инструменты» срок обучения 8 лет, 1 выпускник по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе «Фортепиано» срок обучения 8 лет.

Качество подготовки выпускников составило 75%.

Показатели качественной успеваемости обучающихся выпускного класса в 2023 году повысились на 8,4%.

Все выпускники освоили дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств и успешно прошли итоговую аттестацию, получив свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

Один выпускник продолжил обучение в 9 классе для качественной подготовки при поступлении в Курганский областной музыкальный колледж им. Д.Д. Шостаковича.

Важным показателем эффективности деятельности Учреждения является поступление выпускников в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования в области искусств.

В настоящий момент 2 выпускника нашей школы обучаются в Курганском областном музыкальном колледже им. Д.Д. Шостаковича

Год поступления 2022	
Нохрина Лидия	ДХО
Крапивин Антон	ДУХ

В Учреждении качественно ведётся работа по профориентации. Обучающиеся посещают "Дни открытых дверей" различных отделений музыкального колледжа, консультируются у ведущих преподавателей колледжа, принимают участие в различных конкурсах.

Учреждение создаёт условия для устойчивого развития духовно-интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося, решает задачи выявления и подготовки одаренных детей, профессионально ориентированных и способных продолжить образование в рамках профессиональных учебных заведений сферы культуры и искусства. Работа по профессиональной ориентации перспективных обучающихся и их качественная подготовка обеспечивает жизнеспособность трехуровневой модели образования: школа – училище – вуз.

**Вывод:** На основании мониторинга содержания и качества образования учащихся были сделаны следующие выводы:

- качество обучения стабильное, состояние образовательного процесса в Учреждении полностью соответствует структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ;
- положительная динамика успешного освоения дополнительных общеобразовательных программ сохраняется;
- каждый преподаватель работает в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом, календарно-тематическим планированием;
- программа итоговой аттестации и критерии оценки соответствуют требованиям выпускных классов по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам.

#### **Информация об участии в конкурсах зонального, регионального, международного уровня 2023 г.**

Международные, Всероссийские конкурсы, выставки, олимпиады и т.п.	Количество участников	Ф.И.О. лауреата Ф.И.О. преподавателя	Ф.И.О. дипломанта Ф.И.О. преподавателя
I Всероссийский конкурс «Юные дарования» г. Курган	2		Волкова Ева- Дипломант Терентьева Софья – Дипломант Преп. Комогорова И.И.

Областные (региональные), межмуниципальные конкурсы, выставки и т.п.	Количество участников	Ф.И.О. лауреата Ф.И.О. преподавателя	Ф.И.О. дипломанта Ф.И.О. преподавателя
1. Областной конкурс исполнителей на народных инструментах «Народная мозаика» с. Кетово	2	Киздыкбаев Ильдар – лауреат III степени Преп. Носов А.И.	

		Киздыкбаев Айдар – лауреат III степени Преп. Художиткова О.Г.	
2. Областной конкурс пианистов «Юные дарования», посвященный 150-летию С.В.Рахманинова с. Лесниково	2	Волкова Ева – лауреат III степени Терентьева Софья – лауреат III степени Преп. Комогорова И.И.	
3. III Региональный конкурс концертмейстерского мастерства «Искусство концертмейстера» г. Курган	1	Анисимова Марина – лауреат III степени Преп. Кириллова К.В.	
4. Областной конкурс «Технического мастерства» г. Курган	2	Паукова Кристина – лауреат III степени Преп. Комогорова И.И.	Анисимова Марина – дипломант преп. Комогорова И.И.
5. Межмуниципальный конкурс ансамблей, посвященный году «Педагога и наставника» г. Куртамыш	2	Антошкина Александра – лауреат III степени Терентьева Софья – лауреат II степени Преп. Комогорова И.И.	
6. Областной конкурс «Специальность 2-4 классы» г.Курган	3	Антошкина Александра – лауреат II степени Волкова Ева – лауреат II степени Терентьева Софья – лауреат III степени Преп. Комогорова И.И.	
7. Муниципальный конкурс вокалистов "Звездочки Притоболья"	7	Осецкая Светлана- лауреат Косимова Юлия- лауреат Антошкина Александра- лауреат Тайбарей Антонина- лауреат Ярош Кристина- лауреат Паукова Кристина- лауреат а Шевченко Варвара- лауреат Преп. Кириллова К.В.	

В Учреждении определение результатов образования ориентировано и на достижения учащихся в различных конкурсах, смотрах, фестивалях и определяется общественным признанием результатов деятельности учащихся: награждение грамотами, призами и другими наградами победителей.

Успех работы с одаренными детьми во многом зависит от позиции родителей, поэтому именно в этом вопросе сотрудничество с родителями крайне необходимо. Судьба одаренного ребенка во многом зависит от того, как его научит преподаватель. Хорошо, если родители это понимают и чувствуют, и преподаватель в их лице находит всестороннюю поддержку - в этом случае в развитии ребенка будет большой рывок вперед. Преподавателями постоянно ведется работа с родителями.

В 2023 году восемь обучающихся получили премию Главы Притобольного муниципального округа в рамках программы "Одарённые дети Притоболья".

В рамках учебного процесса с одарёнными детьми продолжают развиваться связи и контакты преподавателей школы с кураторами ССУЗов (Кушвид В.Н.(ф-но), Алейникова И.В.(флейта), Григорьевская Е.А.(саксофон).

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется в Учреждении в различных формах:

- выделение средств на участие в конкурсах и фестивалях;
- публикации в СМИ, на сайте школы;
- приобретение необходимого технического оборудования, музыкальных инструментов;
- премия Главы округа "Одаренные дети Притоболья"

**Вывод:** Показателем эффективности любого процесса обучения служит конечный результат. Для обучающихся ДМШ это поступления ССУЗы, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, публичные выступления, которые стимулируют и повышают результативность обучения, усиливают его привлекательность, воспитывают и концентрируют лучшие качества обучающихся, помогают ощутить общественную значимость своего труда и увидеть его результат.

Участие в конкурсах и фестивалях – дает возможность всем обучающимся найти своего слушателя, зрителя, следовательно, способствует оживлению образовательного процесса, росту интереса к обучению.

#### **4.Качество кадрового состава.**

На начало учебного года была проведена характеристика кадрового состава, включающая в себя изучение таких вопросов, как образование, повышение квалификации, аттестация, педагогический стаж, учебная нагрузка, награды, индивидуальный план самообразования, результативность педагогической деятельности, участие в методической работе.

На дату проведения самообследования в УДО «Глядянская ДМШ» всего 7 преподавателей (основных - 6 (1 декретный отпуск) , внешний совместитель – 1)

Из них: с первой квалификационной категорией – 2 преподавателя, 5 преподавателей - соответствие занимаемой должности.

Средний возраст преподавателей - 39,8 лет.

Имеют высшее профильное образование- 4, среднее профессиональное- 3.

Преподаватели школы в 2023 году награждены:

Комогорова И.И.- Благодарственное письмо Управления культуры Курганской области;

Благодарственное письмо Управления культуры Администрации Притобольного муниципального округа;

Ананьев Д.В. - Благодарственное письмо Главы Притобольного муниципального округа Курганской области;

Художиткова О.Г. - Благодарственное письмо Управления культуры Администрации Притобольного муниципального округа.

Все преподаватели награждены благодарственными письмами за подготовку лауреатов и дипломантов различных профессиональных конкурсов.

В рамках объявленного Года педагога и наставника, весь коллектив награждён Благодарственным письмом Курганского областного учебно-методического центра по художественному образованию, а преподаватели награждены Благодарностями директора УДО "Глядянская ДМШ".

### **Повышение квалификации преподавателей.**

Согласно плану повышения квалификации, в 2023 г. шесть педагогических работников школы прошли курсы повышения квалификации. Для совершенствования педагогического мастерства на основе обобщения и распространения педагогического опыта работы, преподаватели школы активно посещают курсы повышения квалификации, открытые уроки, областные и всероссийские методические мероприятия, мастер-классы, конференции.

Повысилась заинтересованность преподавателей в мероприятиях, направленных на повышение квалификации.

Ф.И.О. преподавателя	Время и место повышения квалификации	Тема	Документ
Кириллова К.В.	Май 2023г. Центр непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Академия хорового искусства имени В.С. Попова	«Современный хоровой репертуар: вопросы интерпретации и репетиционных методик с учебными творческими коллективами»	Удостоверение №199-2023 36 часов
Носов А.И.	Сентябрь 2023г. Российская академия музыки имени Гнесиных	«Ремонт и настройка клавишных инструментов (фортепиано)	Удостоверение № 16303 36 часов
Ананьев Д.В.	Октябрь 2023г. Российская академия имени Гнесиных	«Мастера духового искусства. Школа игры на саксофоне и кларнете»	Удостоверение № 16867 36 часов
Нифонтова Е.А.	Ноябрь 2023г. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан	«Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность»	Удостоверение №350544 36 часов
Комогорова И.И.	Декабрь «2023г. ГБОУДПО «Курганский областной учебно - методический центр по художественному образованию»	«Детская школа искусств в 2023-2024 году. Организационно – правовое обеспечение деятельности, актуальные вопросы достижения целевых показателей»	Удостоверение № 1102342 72 часа
Художиткова О.Г.	Декабрь 2023г. ГБОУДПО «Курганский областной учебно - методический центр по художественному образованию»	«Детская школа искусств в 2023-2024 году. Организационно – правовое обеспечение деятельности,	Удостоверение № 1102382 72 часа

		актуальные вопросы достижения целевых показателей»	
--	--	--	--

Процесс повышения квалификации педагогических работников организован системно, в соответствии с действующим образовательным законодательством. 100% штатных преподавателей систематически повышают свою квалификацию (не менее 1 раза в 3 года в объеме от 36 до 72 часов), что обеспечивает повышение компетентности преподавателей.

Специальность и квалификация всех преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Высокий уровень профессиональной компетентности преподавателей - достаточный для функционирования учреждения.

**Вывод:** В Учреждении сложился профессиональный коллектив преподавателей, имеющих свой личный опыт в работе с детьми. Планомерное и систематичное повышение квалификации преподавателями способствует улучшению качества образовательного процесса, активизирует их деятельность в области разработки и совершенствования дополнительных общеобразовательных программ, помогает в подготовке к профессиональным конкурсам. Анализ профессиональной деятельности педагогов, закончивших курсы, показал, что знания, полученные в процессе обучения, успешно применяются в педагогической работе, способствуют внедрению в образовательный процесс новых методик и технологий.

**Приоритетными задачами является:** сохранение имеющихся квалифицированных кадров, привлечение новых сотрудников, обеспечение роста профессионального мастерства и развития их творческой деятельности.

#### **Основные направления методической деятельности в 2023 уч. году**

Методическая работа школы представляет собой систему мероприятий, проводимых администрацией, педагогами, концертмейстерами в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа школы направлена на:

- совершенствование образовательного процесса, программ, мастерства педагогических работников;
- подготовку обучающихся к участию в фестивалях и конкурсах всех уровней, материальное и моральное стимулирование творческой активности преподавателей и обучающихся.

Формы методической работы (как теоретические, так и практические) были разнообразны:

- подготовка и чтение докладов, сообщений, изучения новых методических разработок, пособий, программ, составления материалов для работы с обучающимися;
- подготовка и проведение открытых уроков;
- организации и проведение внутришкольных конкурсов;
- участие в конкурсах, фестивалях различного уровня;
- систематическое повышения квалификации преподавателей.

Проведение открытых уроков и мастер- классов

Дата	Вид работы (мастер- класс, открытый урок)	Тема	Преподаватель
11.10	Открытый урок	«Комплекс упражнений для организации игрового аппарата начинающих пианистов	Комогорова И.И.
15.02	Открытый урок	«Развитие певческих навыков в младшем хоре с использованием различных игровых упражнений»	Кириллова К.В.
19.04	Открытый урок	«Развитие ритмического и мелодического слуха на	Нифонтова Е.А.

уроках сольфеджио в младших классах»

Создание методических материалов ( доклады, статьи, разработка учебно- методической продукции)

Дата	Вид учебно-методической продукции	Преподаватель	Выступление ( название мероприятия, место проведения)
31.10	Методические рекомендации " Формирование ориентации в клавиатурном пространстве на начальном этапе обучения в классе аккордеона»	Художиткова О.Г.	Пед. совет с. Глядянское
31.10	Методические рекомендации «Приемы технического развития на духовых инструментах у учащихся в ДМШ »	Ананьев Д.В.	Пед. совет с. Глядянское
28.03	Методические рекомендации «Методы развивающего обучения на уроках фортепиано»	Комогорова И.И.	Пед. совет с. Глядянское

Участие учащихся в методических мероприятиях:

Дата	Ф.И. учащегося	Преподаватель	Название мероприятия
17.02 с. Глядянское	Киздыкбаев Айдар Киздыубаев Ильдар Алевцев Максим Пушилина Екатерина Шварев Артем Шварев Кирилл	Художиткова О.Г.	Школьный конкурс технического мастерства «Кто быстрее » (баян, аккордеон)
03.03 с. Глядянское	Учащиеся младших классов в занимательной форме соревновались в теоретических знаниях Антошкина Александра Архипова Екатерина Иванова Юлия Севостьянова Варвара Пушилина Екатерина Шмелева Алина	Нифонтова Е.А.	Школьный конкурс "Хочу все знать»" по предмету сольфеджио

	Шабанова Макоша Яковлева Полина		
20.04 с. Глядянское	Анисимова Марина Паукова Кристина Лаврентьева Елизавета Терентьева Софья Осецкая Светлана Хлебникова Татьяна Косимова Юлия Герус Маргарита	Комогорова И.И.	Школьный конкурс на лучшее исполнение полифонического произведения «Кантабиле»
19.10 с.Глядянское	Терентьева Софья Осецкая Светлана Хлебникова Татьяна Герус Маргарита Косимова Юлия Волкова Ева Анисимова Марина Паукова Кристина	Комогорова И.И.	Школьный конкурс технического мастерства (фортепиано) «Господин - Этюд»
15.11 с. Глядянское	Кривина Ксения Ярош Кристина Шевченко Варвара Киздыкбаев Ильдар Киздыкбаев Айдар Волкова Ева	Ананьев Д.В.	Школьный конкурс «Под парусом музыки» Произведения композиторов романтиков.

На заседаниях методических советов проводился анализ академических концертов, зачетов по ансамблю и аккомпанементу, контрольных уроков, прослушиваний выпускников, прослушиваний к конкурсам, технических зачетов.

Большую роль в качестве педагогического процесса играет систематическое повышение квалификации преподавателями. В прошедшем году 6 преподавателей школы повысили свою квалификацию.

Мероприятия по повышению квалификации позволяют преподавателям обобщить передовой педагогический опыт, осмыслить и найти новые формы и методы работы.

Преподаватели проводят и посещают методические мероприятия: семинары, открытые занятия, мастер - классы, круглые столы, повышают ИКТ-компетентность.

**Вывод:** Организация методической работы соответствует целям и задачам, стоящим перед Учреждением. Методическая деятельность обеспечивает профессиональный рост и развитие профессиональных компетентностей преподавателей.

Анализируя методическую работу можно выделить следующие положительные результаты:

- преподаватели проводят работу по самообразованию, что отражается на качестве обучения (академические концерты, переводные экзамены по итогам года, выпускные экзамены и результаты конкурсов показали высокий уровень обучения в ДМШ;
- ведут планомерную работу по накоплению, систематизации, обобщению своего педагогического опыта, образовательных программ, сценариев концертов, методических работ;

- преподаватели школы с желанием обмениваются своим педагогическим опытом и мастерством через показы открытых уроков;
- преподаватели старшего поколения, имеющие за плечами прогрессивный опыт работы, оказывают консультативную помощь молодым специалистам.

Педагогический коллектив Учреждения ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка. Некоторые педагогические технологии наших преподавателей находятся в стадии разработки, другие активно применяются на разных ступенях обучения.

Необходимо активизировать участие преподавателей в конкурсах методических работ, конкурсах педагогического мастерства, внедрять в большем объеме использование цифровой технологии в методической работе.

Постоянно вести работу по совершенствованию и модернизации учебных и образовательных программ. Обеспечить разработку новых учебных и образовательных программ в соответствии с федеральным законодательством.

### **5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.**

Источником учебной информации в Учреждении является библиотечный фонд, который в данное время насчитывает 1864 единицы хранения (за отчётный период нотная литература не приобреталась), а также фонд учебно-методической литературы, пополняемый методическими сообщениями преподавателей. Имеется музыкально-художественная литература. В отчётный период не оформлена подписка на периодические издания. Имеется иллюстративный материал. Фонотека и видеотека содержат: CD-диски, DVD-диски, аудиокассеты.

В Учреждении отсутствует читальный зал. Существующее книгохранилище оборудовано стеллажами для библиотечных изданий. Доступа обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям не предусмотрено.

Благодаря подключению к сети интернет у преподавателей появилась возможность скачивать нотную и методическую продукцию, видеть и слышать "в живую" исполнение произведений выдающихся музыкантов. Но в связи с тем, что в Учреждении нет отдельного помещения, обучающимся нет доступа к сети интернет.

Анализ библиотечного фонда показал, что в настоящее время учебно-методическое обеспечение Учреждения удовлетворяет минимальным требованиям к обеспечению дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, установленных ФГТ.

В то же время, библиотечный фонд, в основном, укомплектован изданиями 60-80 годов XX века и нуждается в кардинальном обновлении нотных сборников, учебников, хрестоматий. Существует нехватка справочной литературы, учебных видео, аудио и мультимедийных пособий. Отсутствует обеспечение профильными периодическими изданиями.

Работа по информационному обеспечению образовательного процесса в 2023 году была направлена на реализацию задач:

- организация сбора, систематизации, хранения и резервного копирования информации в электронном виде по направлениям деятельности;
- обеспечение деятельности финансово - экономического отдела (электронная подпись, настройка рабочего места сотрудников);
- подготовка и размещение информации о событиях Учреждения в социальных сетях;
- привлечение родителей, общественности в число подписчиков на социальные сети Учреждения.

В Учреждении большое внимание уделяется внедрению современных информационных технологий в образовательный процесс. Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на создание условий для информационной открытости Учреждения.

В 2023 году официальный сайт школы находился в режиме доступа: <http://глядянская-дмш.рф>. Структура сайта, а также размещенная на нем информация и документы соответствуют действующему законодательству РФ (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года N 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации". Деятельность Учреждения

освещается и в социальных сетях «ВКонтакте», Одноклассники. Подписчиками групп школы в социальных сетях являются обучающиеся, их родители, преподаватели, бывшие выпускники школы и т.д..

Формат работы социальных сетей позволяет оперативно получать важную и интересную информацию, что служит положительной мотивацией для обучающихся в их учебной и творческой деятельности. Информирование родителей и обучающихся осуществляется также с помощью размещения информации на информационных стендах школы (режим работы, расписание занятий, объявления). Предоставлена возможность ознакомления с документами на бумажных носителях (образцы договоров, информация о платных услугах, лицензия, Устав Школы, локальные акты и иные документы школы).

**Выводы и рекомендации:** В Учреждении создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Учреждения всех участников образовательного процесса. Учреждение обеспечивает открытый доступ к информации и документам в соответствии с действующим законодательством.

В целях развития системы информатизации следует больше внимания уделять целенаправленной информатизации учебного процесса Учреждения, внедрению и использованию современных программных продуктов, активизировать деятельность преподавателей по разработке образовательных программ и технологий, используемых в учебном процессе.

#### **6. Материально – техническая база.**

Распоряжением Главы Притобольного района от 30.08.2013 г. № 257-р "О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальными учреждениями", за Учреждением закреплены на праве оперативного управления помещения в административном здании (инвентарный номер 401, литер А) 1955 года постройки, общей площадью 239,2 квадратных метра.

Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области выданы Свидетельства о государственной регистрации права: №№ 45-АА 814487, 45-АА 814488, 45-АА 814489, 45-АА 814490, 45-Аа 814491 от 04.12.2014 г.

Субъект права: учреждение дополнительного образования "Глядянская детская музыкальная школа".

Вид права: оперативное управление. Объект права: нежилые помещения, общей площадью: 35.3 кв.м., 24.4 кв.м., 33.7 кв.м., 53.1 кв.м., 27.4 кв.м.

Кадастровые номера: 45:16:030106:499, 45:16:030106:501, 45:16:030106:496, 45:16:030106:498, 45:16:030106:497.

Получено свидетельство возникновения права ЮЛ на земельный участок и сделок с ним №1000561104972 от 01.02.2019 г.

Учреждение находится в двухэтажном здании кирпичной постройки. В 2018-2019 годах произведён капитальный ремонт здания (заменена кровля, поставлены пластиковые окна, отремонтирован актовый зал, что дало увеличить количество посадочных мест до сорока девяти, в коридоре и зале постелен ламинат, во всех классах наклеены обои, установлены подвесные потолки) - всего проведено работ на сумму 5,5 млн. рублей. В Учреждении имеются: система центрального отопления, водоснабжения (холодная и горячая вода) и водоотведения, сан.узел, подсобные помещения, 8 учебных классов, класс для групповых занятий, кабинет для приёма пищи и для оказания первой медицинской помощи, актовый зал на 49 посадочных мест. Класс, предназначенный для групповых занятий, оборудован мебелью и современными техническими средствами обучения (TV, DVD, музыкальный центр, ноутбук, интерактивная доска и др.).

Наличие технических средств обучения:

- телевизор - 2 шт. - фотокамера - 1 шт.
- видеокамера - 1 шт.
- DVD проигрыватель - 1 шт.
- видеоманитофон - 1 шт.,
- видеоплеер - 1 шт.
- музыкальный центр - 3 шт.
- . - микрофон – 3 шт.

- компьютер - 2 шт.
- ноутбук - 4 шт.
- ксерокс - 1 шт.
- сканер – 1 шт.
- МФУ – 2 шт.
- цветной принтер - 1 шт.
- магнитола - 1 шт.
- канальные мини-системы -3 шт.

**Инструментарий:**

- рояль - 3 шт.
- фортепиано - 10 шт.
- цифровое фортепиано - 1 шт.
- балалайка-прима - 1 шт.
- домра - 1 шт.
- гитара - 2 шт.
- аккордеон - 10 шт.
- баян - 4 шт.
- флейта - 2 шт.
- саксофон - 3 шт.
- кларнет - 1 шт.
- бас-гитара
- 2 ударных установки
- синтезатор - 2 шт.
- набор шумовых инструментов

В 2019 году приобретено новое оборудование:

- 2 хоровых станка
- 50 кресел для актового зала
- 10 комплектов ученической мебели
- 2 шкафа
- многофункциональная интерактивная доска
- 3 диванчика в коридор
- 1 обувница.

В 2020 году в рамках 3-х стороннего договора инструментарий пополнился 2 комплектами духовых инструментов на сумму 2700000 т.р.:

**медных**

- труба 4 шт.
- тенор 2 шт.
- баритон 1 шт.
- туба 1 шт.
- валторна 2 шт.

**деревянных**

- флейта 2 шт.
- кларнет 3 шт.
- саксофон-альт 2 шт.
- гобой 2 шт.
- фагот 1 шт.

тромбон 2 шт.

В Учреждении имеются хоровые костюмы и костюмы для детей, занимающихся в ансамбле ложкарей.

**Вывод:** Учреждение оснащено техническими средствами обучения и достаточным количеством музыкальных инструментов.

За отчётный период (2023 г.) ничего не приобреталось. В связи с отсутствием штатной единицы настройщика инструменты ремонтируются и настраиваются не регулярно.

Для работы с новыми современными технологиями Учреждению необходимо новое оборудование. Ноутбуки с хорошими звуковыми картами и подключением к сети интернет, бесперебойная скоростная сеть интернет, мобильный экран и видеопроектор, отдельный компьютер для работы с аудио и видео обрабатываемыми программами, звукоусиливающее оборудование, а так же оборудование для аудио и видеозаписей в режиме «студия». Два кабинета оборудовать звукопоглощающими материалами.

### **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Учреждение обеспечивает функцию системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в УДО "Глядянская ДМШ"». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: преподаватели, обучающиеся и их родители.

При проведении мониторинга была поставлена цель:

- сформировать единую систему диагностики и контроля качества предоставляемых образовательных услуг участникам образовательного процесса посредством систематического отслеживания и анализа качества образовательного процесса и образовательного результата.

Задачи:

- определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и повышение уровня информированности участников образовательного процесса при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательных услуг Учреждения.

В основу системы внутреннего мониторинга качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- отчеты работников Учреждения;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, включает в себя: директора, педагогический совет, методический совет.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся, в том числе выпускников (степень соответствия индивидуальных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственным требованиям);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество образовательных программ, принятых и реализуемых в Учреждении, условия их реализации;
- воспитательная работа, методическая, творческая и культурно-просветительская деятельность;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения;
- взаимосвязь с родителями обучающихся;
- взаимосвязь с общеобразовательными школами, детскими садами;
- здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.

**Вывод:** Внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности.

### **8. Общие выводы.**

Анализ организационно-правового обеспечения Учреждения показал, что для реализации образовательной деятельности в УДО «Глядянская детская музыкальная школа» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным требованиям в системе дополнительного образования и Уставу Учреждения.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. За отчетный период в Учреждении сохранился спектр образовательных программ. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Выпускники поступают в СУЗы в области культуры и искусства. Уровень библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

### **Рекомендации:**

по итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся и выпускников;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- расширению сотрудничества с учреждениями культуры и искусства следующего уровня;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Задачи коллектива в новом году:

- развитие платных образовательных услуг;
- повышение сохранности контингента и увеличение набора;
- обновление и развитие информационно-развивающей среды школы;
- привлечение молодых специалистов;
- дальнейшее дифференцирование обучения, улучшения работы по взаимодействию с ССУЗами по профориентационной работе с обучающимися.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УДО «Глядянская ДМШ»,  
по состоянию на 31.12.2023 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	90
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	61
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	20
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	9
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	65/72,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	8/ 8,8%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	82/91,1%

1.8.1	На муниципальном уровне	82/ 91,1%
1.8.2	На региональном уровне	12/13,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	3/3,3%
1.8.4	На федеральном уровне	0/ 0%
1.8.5	На международном уровне	0/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	32/39,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	17/18,9%
1.9.2	На региональном уровне	12/13,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	3/ 3,3%
1.9.4	На федеральном уровне	0/ 0%
1.9.5	На международном уровне	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности:	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14
1.11.1	На муниципальном уровне	2
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/57,1%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/57,1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/42,9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/42,9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/28,6%
1.17.1	Высшая	0/0%
1.17.2	Первая	2/28,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7
1.18.1	До 5 лет	1/14,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	2/28,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/42,9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/14,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0/0%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	0/0%

широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
---	--